

طرق التدريس

طريقة التدريس هي أحد المكونات الهامة وللرئيسة في منظومة المنهج ، حيث تشمل على كافة الطرق والأساليب والمداخل ، والنماذج والاستراتيجيات التدريسية التي يعتمد عليها المعلم، لنقل خبرات المنهج المتنوعة إلي المتعلم ، مما يحقق اكبر قدر من الأهداف في أقل وقت وبأقل جهد ، مع تحقيق قدر من الاستمتاع لكل من المعلم والمتعلم خلال عمليتي التعليم والتعلم ، وعندما ننظر إلي مفهوم طرق التدريس نظرة تفحص وتمعن ؛ فإن هي مصطلح عام يشير إلي إجراءات وخطوات محددة، يتبعها الفرد عند إنجاز مهمه او عمل محدد، كطريقة التدريس وطريقة التعلم وطريقة التفكير وطريقه التقويم وما إلي ذلك من طرق . وطريقه التدريس هي مجموعه من الخطوات والإجراءات التي يقوم بها المعلم ولذلك فإن آثارها تظهر على نتائج المتعلمين . ويعتمد ذلك بصفه خاصة على عدة عوامل ؛ من أهمها: أن يختار المعلم الطريقه المناسبه لأهداف الموضوع الذي يريد تدريسه، وأن يكون لدي المعلم المهارات التدريسيه الازمه لتنفيذ طريقه التدريس التي يختارها بنجاح، وان تكون لدي المعلم السمات والخصائص الشخصيه التي تؤهله لتنفيذ طريقه للتدريس المختاره بنجاح ،ويمكن تصنيف طرق التدريس على ضوء أسس؛ فتصنف من حيث تطورها إلي طرق تدريس تقليديه قديمه مثل: طريقة المحاضرة، وطرق تدريس حديثه مثل : حل المشكلات والاكتشاف والتدريس بالكمبيوتر والإنترنت ،كما تتصنف من حيث محور ارتكازها إلي طرق تدريس محورها المعلم كالإلقاء ، وطرق تدريس محورها المتعلم كالتعليم المبرمج ، وطرق تدريس محورها المعلم والمتعلم معا كالحوار والمناقشة، وتتصف أيضا طرق التدريس فرديه كالتعليم على الكمبيوتر وطرق تدريس جماعيه كالمحاضرات والندوات والمناظرات ، ويرى البعض ان طرق التدريس هي نفسها أساليب التدريس ، وهي أيضا استراتيجيه التدريس وهي أيضا نماذج التدريس، أي ان هذه المصطلحات مترادفة، في حين يرى البعض الآخر أن هناك فارقا بينهما، في خلاصته الفروق: أساليب التدريس هي أنماط فنيات خاصه، يفصل المعلم اتبعها لنقل خبراته إلي المتعلم خلال عمليه التدريس ، تميزه عن غير من المعلمين ، اما أساليب التعليم هي فهي أنماط وفنيات مفضله لذي المتعلم .

اعداد الطالبة: رتاج جاسم العازمي
اشراف الدكتور ؛ عبدالله الهاشم